**СИЛЛАБУС**

**Осенний/весенний семестр 2022-2023 уч. год**

**Общеобразовательный цикл дисциплин образовательных программ высшего образования КВ**

**(вузовский компонент)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **дисци-**  **плины** | **Название дисциплины** | **Самостоятельная работа студента (СРС)** | **Кол-во кредитов** | | | | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
|  | Учение Абая |  |  |  | |  |  |  |
| **Академическая информация о курсе** | | | | | | | | |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | | | **Типы практических занятий** | | **Форма итогового контроля** | |
|  |  |  | | |  | |  | |
| **Лектор - (ы)** |  | | | | | |  | |
| **e-mail:** |  | | | | | |
| **Телефон:** |  | | | | | |
| **Ассистент- (ы)** |  | | | | | |  | |
| **e-mail:** |  | | | | | |  | |
| **Телефон:** |  | | | | | |  | |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)\***  В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения**  **ожидаемых результатов** |
|  | 1 Знание и понимание  1. Демонстрировать знание и понимание в области изучения, сформированные на основе общего среднего образования, и включает в себя определенные аспекты, связанные с найболее передовыми знаниями в области учения Абая | * 1. Знает содержание, структуру,   суть и значение учения Абая   * 1. Понимает значение терминов основных понятий учения Абая |
| 2 Применение знаний и понимания  2. Применять свои знания и понимание способом, свидетельствующим о профессиональном подходе к профессиональной деятельности, и имеет компетенции, демонстрируемые посредством формирования и обоснования доводов и решения проблем в рамках учения Абая. | 2.1. Применяет свои знание и  понимания в области учения Абая  таким способом, который  свидетельствует о профессиональ-  ном подходе к общественнополезной  деятельности  2.2. Умеет продемонстрировать свои  компетенции посредством формирования и обоснования доводов и решения проблем в рамках  учения Абая |
| 3 Выражение суждений  3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для выроботки суждений с учетом социальных, этических и научных положений учения Абая. | 3.1. Осуществляет сбор и интерпре-  тацию информации на основе учения Абая  3.2. Выражает свои суждения  с учетом учения Абая |
| 4 Коммуникативные способности  4. Сообщать информацию, идеи, проблемы и решение как специалистам, так и неспециалистам с учетом учения Абая. | 4.1. Имеет коммуникативные спо-  собности сообщать информацию на  основе учения Абая  4.2. Выражает идеи, проблемы, реше-  ние с глубоким обоснованием с учетом учения Абая |
| 5 Способность к учебе  5. Демонстрировать такие умения в области учения Абая, которые необходимы для продолжения обучения с высокой степенью автономности | 5.1 Имеет способность к учебе  5.2 Демонстрировать такие умения,  которые необходимы для продолже-  ния обучения с высокой степенью  автономности |
| **Пререквизиты** |  |  |
| **Постреквизиты** |  |  |
| **Литература и ресурсы** | Литература   1. Абайтану. Таңдамалы еңбектер. 1-50-томдар / Жалпы редакциясын басқарған Ж.Дәдебаев. – Алматы: Қазақ университеті, 2015-2021. 2. Абайтану антологиясы. Он томдық. І-Х томдар / Бас редакторы Ж. Түймебаев. Жалпы редакциясын басқарған Ж. Дәдебаев. – Алматы: Қазақ университеті, 2021. 3. Дәдебаев Ж. Абайдың антропологизмі. – Алматы: Қазақ университеті, 2014. – 238 б. 4. Құнанбаев А. Таңдамалы шығармалары. Екі томдық. І, ІІ томдар / Жалпы ред. басқ. Ж. Дәдебаев. – Алматы: Қазақ университеті, 2021. 5. Абай (Ибраһим) Құнанбайұлы. Таңдамалы даналық сөздер / Құрастырған, жалпы редакциясын басқарған Ж. Дәдебаев. – Алматы: Қазақ университеті,2019. - 96 б.   Интернет-ресурстар:  Абай институтының бейнелекциялары:  1-15. <https://abai.kaznu.kz/?cat=15>  <http://elib.kaznu.kz/> әл-Фараби кітапханасы  <http://kazneb.kz/> Қазақстандық ұлттық электронды кітапхана  <https://abai.kaznu.kz/> Абай институтының е-ресурстары  [Қазақстанның ашық университеті | openU.kz](https://openu.kz/kz)  [**https://libgen.is/**](https://libgen.is/)Library Genesis | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей** | **Правила академического поведения:**  Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины. Оставить в случае, действующих курсов МООК или SPOC.  **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК. Оставить в случае, действующих курсов МООК или SPOC.  **Академические ценности:**  Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.  Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по телефону и по е-адресу |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  **Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

**Академическая презентация курса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя / модуль | Наименования тем | РО | ИД | Кол-во часов | Макс.  балл | Вид  оценив. зн. | Сабақты өткізу  Түрі /  Платфор- ма |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль 1** | | | | | | |  | |
| **1** | **2** | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| **1** | **Л 1.** Учебная дисциплина «Учение Абая»: цель, задачи дисциплины, ожидаемые результаты обучения | РО 1 | ЖИ 1.1. | 1 | 2 |  | Дәріс | |
| **СЗ 1.** Учебная дисциплина «Учение Абая»: цель, задачи изучения, ожидаемые результаты обучения | РО 1 | ЖИ 1.1. | 2 | 8 | Крит. | Семин ар | |
| **2** | **Л 2.** Понятие об учении, об учении Абая. Смысл и значение учения Абая. | РО1 | ЖИ 1.2  ЖИ 1.3 | 1 | 2 |  | Дәріс | |
| **СЗ 2.** Понятие об учении, об учении Абая. Смысл и значение учения Абая. | РО1 | ЖИ 1.1. | 2 | 8 | Крит. | Семинар |
| **СРСП 1.** СРС1 на тему: Кодекс Абая |  |  | 1 |  |  | СОӨЖ |
| СРС 1. Кодекс Абая  CРС 2. Составные части учения Абая  СРС 3. Источники учения Абая  СРС 4. Пять хороших дел в учении Абая  СРС 5. Пять плохих дел в учении Абая  СРС 6. Меры каждого хорошего дела в учении Абая |  |  | 1 |  |  | Әдістемелік кеңестер |
| **3** | **Л 3**. Характерные черты человека и общества в учении Абая | РО1 | ЖИ 1.2  ЖИ 1.3 | 1 | 2 |  | Дәріс |
| ПЗ 3. Характерные особенности человека и общества в учении Абая | РО1 | ЖИ 1.2  ЖИ 1.3 | 1 | 8 |  | Дәріс |
| **4** | **Л 4.** Личностные особенности слушателя Абая | РО2 | ЖИ 2.1. | 1 | 2 |  | Дәріс |
| **ПЗ 4.** Личностные особенности слушателя Абая | РО2 | ЖИ 2.1  ЖИ 2.2 | 2 | 10 |  | Семинар |
| **СРСП 2.** Коллоквиум. Кодекс Абая |  |  | 1 | 10 |  | СОӨЖ |
| **5** | **Л 5.** Источники учения Абая | РО2 | ЖИ 2.1  ЖИ 2.2 | 1 | 2 |  | Дәріс |
| **ПЗ 5.** Источники учения Абая  а) традиционное мировоззрение и традиционная культура казахского народа;  б) традиционное мировоззрение и традиционная культура народов Востока;  **в)** традиционное мировоззрение и традиционная культура народов Запада | РО2 | ЖИ 2.1  ЖИ 2.2 | 2 | 10 |  | Семинар |

Модуль 2.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6** | **Л 6.** Учение Абая в контексте традиционного мировоззрения и культуры казахского народа | РО3 | ЖИ 3.1  ЖИ 3.2 | 1 | 2 |  | Дәріс |
| **ПЗ 6.** Учение Абая в контексте традиционного мировоззрения и культуры казахского народа | РО3 | ЖИ 3.1  ЖИ 3.2 | 2 | 10 | Крит. | Семинар |
| **7** | **Л 7.** Учение Абая в контексте традиционного мировоззрения и культуря народов Востока | РО3 | ЖИ 3.1  ЖИ 3.2 | 1 | 2 |  | Дәріс |
| **ПЗ 7.** Учение Абая в контексте традиционного мировоззрения и культуры народов Востока | РО3 | ЖИ 3.1  ЖИ 3.2 | 2 | 12 | Крит. | Семинар |
| **СРСП 3. Коллоквиум** |  |  | 1 | 10 | Суммат. | Коллоквиум |
| РК І | | | | | |  | 100 |
| **8** | **Л 8.**. Учение Абая в контексте традиционного мировоззрения и культуры народов Запада | РО3 | ЖИ 3.1  ЖИ 3.2 | 1 | 2 |  | Дәріс |
| **ПЗ 8.** Учение Абая в контексте традиционного мировоззрения и культуры народов Запада | РО3 | ЖИ 3.1  ЖИ 3.2 | 2 | 4 | Крит. | Семинар |
| **9** | **Л 9.** Составные части учения Абая | РО4 | ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 | 1 | 2 |  | Дәріс |
| **ПЗ 9.** Составные части учения Абая: разум; воля; сердце. | РО4 | ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 | 2 | 4 | Крит. | Семинар |
| **10** | **Л 10.** Суть и знчение разума в учении АбаяР | РО4 | ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 | 1 | 2 |  | Дәріс |
| **ПЗ 10.** Суть и значение разума в учении Абая: а) характеристка разума; б) категории разума. | РО4 | ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 | 2 | 6 | Крит. | Семинар |
| **СРСП 4 Коллоквиум** / Составные части учения Абая | РО4 | ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 | 1 | 20 | Суммат. | СОӨЖ |

**Модуль 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11** | **Л 11.** Суть и значение воли в учении Абая | РО5 | ЖИ 5.1  ЖИ 5.2 | 1 | 2 |  | Дәріс |
| **ПЗ 11.** Суть и значение воли в учении Абая а) характеристика воли; б) ктегории воли. | РО5 | ЖИ 5.1  ЖИ 5.2 | 2 | 6 | Крит. | Семинар |
| **12** | **Л 12.** Суть и значение сердца в учении Абая | РО5 | ЖИ 5.1  ЖИ 5.2 | 1 | 2 |  | Дәріс |
| **ПЗ 12.** Суть и значение сердца в учении Абая а) характеристика сердца; б) категории сердца. | РО5 | ЖИ 5.1  ЖИ 5.2 | 2 | 6 | Крит. | Семинар |
| СРСП5 5. СӨЖ 3. | РО5 | ЖИ 5.1-2  ЖИ 5.1-2 |  |  |  | Кеңес |
| **13** | **Л 13.** Пять хороших дел в учении Абая | РО1-5 | ЖИ 1.1-5.2  ЖИ 1.1-5.2 | 1 | 2 |  | Дәріс |
| **ПЗ 13.** Пять хороших дел в учении Абая Стремление. Труд. Глубокомыслие. Умеренность. Доброта. Характеристика каждого из них, их взаимосвязи и взаимодействие. |  |  | 2 | 6 | Крит. | Семинар |
| **14** | **Л 14**. Пять плохих дел в учении Абая. | РО1-5 | ЖИ 1.1-5.2  ЖИ 1.1-5.2 | 1 | 2 |  | Дәріс |
| **ПЗ 14.** Пять плохих дел в учении Абая: ложь; злословие; хвастовство; лень; расточительство. Характеристика каждого из них, их взаимосвязи и взаимодействие. | РО1-5 | ЖИ 1.1-5.2  ЖИ 1.1-5.2 | 2 | 6 | Крит. | Семинар |
| **СРСП 6. Коллоквиум /**  Абай ілімінің бастау көздері |  |  | 1 | 20 |  | СОӨЖ |
| **15** | **Л 15.** Абай іліміндегі әрбір жақсы нәрсенің өлшеу құралы | РО1-5 | ЖИ 1.1-5.2  ЖИ 1.1-5.2 | 1 | 2 |  | Дәріс |
| **ПЗ 15.** Абай іліміндегі әрбір жақсы нәрсенің өлшеу құралы. Абай ілімінің өлшеу құралының сипаттамасы. Әрбір жақсы нәрсенің өлшеуі туралы түсінік | РО1-5 | ЖИ 1.1-5.2  ЖИ 1.1-5.2 | 2 | 6 | Крит. | Семинар |
| СОӨЖ 7. Емтиханға дайындық бойынша кеңес беру | РО1-5 | ЖИ 1.1-5.2  ЖИ 1.1-5.2 |  |  |  | Кеңес |
|  | **АБ 2** | | | | |  | 100 |

Абай ҒЗИ директоры Ж. Дәдебаев

Дәріскер, филология ғылымдарының докторы,

профессор Д. Ысқақұлы